

TRACCIA.1

Il candidato, dopo aver precisato i prerequisiti che ritiene necessari, organizzi una lezione sulla **tecnica della retroazione**: proprietà, stabilità e analisi nel dominio della frequenza.

Indichi gli obiettivi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere.

Indichi gli strumenti (hardware e/o software) utili per lo svolgimento della lezione e la modalità di utilizzo.

Il candidato collochi la trattazione nell'ambito di una programmazione disciplinare prevista per un quarto anno di un istituto tecnico tecnologico.

TRACCIA.2

Il candidato organizzi una lezione introduttiva alla **analisi dei sistemi mediante schemi a blocchi funzionali**, specificando i destinatari a cui intende rivolgere la lezione, nell'ambito di una programmazione disciplinare prevista per un istituto tecnico tecnologico.

Indichi gli obiettivi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere. Descriva le metodologie e le tecnologie didattiche che intende utilizzare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

TRACCIA.3

Il candidato, dopo aver precisato i prerequisiti che ritiene necessari, organizzi una lezione su **leggi, principi e metodi per la risoluzione delle reti elettriche in regime sinusoidale**, per un classe quinta dell'articolazione "Elettronica" in cui è presente un alunno con deficit cognitivo lieve.

Indichi gli obiettivi minimi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere. Indichi gli strumenti (hardware e/o software) utili per lo svolgimento della lezione e la modalità di utilizzo.

TRACCIA.4

Il candidato organizzi una lezione di introduzione alla trattazione delle problematiche relative al **campionamento, conversione A/D e D/A**, nell'ambito della programmazione didattico disciplinare prevista per un istituto tecnico tecnologico, e indicando gli strumenti (hardware e software) adeguati alla sua realizzazione.

TRACCIA.5

Il candidato organizzi una lezione introduttiva al **concetto di stabilità dei sistemi**, specificando i destinatari a cui intende rivolgere la lezione, nell'ambito della programmazione didattico disciplinare prevista per un istituto tecnico tecnologico. Indichi gli obiettivi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere. Descriva le metodologie e le tecnologie didattiche che intende adottare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Indichi eventuali strumenti software che intende utilizzare per la lezione.

TRACCIA.6

Il candidato organizzi una lezione introduttiva alle **caratteristiche fisiche dei segnali e relative rappresentazioni**, specificando, nell'ambito della programmazione didattica disciplinare prevista per un istituto tecnico tecnologico, specificatamente per un classe quarta dell'articolazione "Elettronica" in cui è presente un alunno con deficit cognitivo lieve.

Indichi gli obiettivi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere. Descriva le metodologie didattiche che intende utilizzare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

TRACCIA.7

Il candidato, dopo aver precisato i prerequisiti che ritiene necessari, organizzi una lezione su **amplificatori operazionali e loro applicazioni**, lineari e non lineari, nell'ambito della programmazione didattica disciplinare prevista per un quarto anno per un istituto tecnico tecnologico. Indichi gli obiettivi minimi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere. Indichi gli strumenti (hardware e/o software) utili per lo svolgimento della lezione e la modalità di utilizzo.

TRACCIA.8

Il candidato organizzi una lezione di introduzione **all'architettura hardware e software dei sistemi di elaborazione**, inquadrandola nel percorso didattico previsto per un istituto tecnico tecnologico.

Descriva le metodologie e le tecnologie didattiche che intende adottare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Indichi eventuali strumenti software che intende utilizzare per la lezione.

TRACCIA.9

Il candidato, dopo aver precisato i prerequisiti che ritiene necessari, organizzi una lezione sull'introduzione ai **controllori logico programmabili**, inquadrandola nel percorso didattico previsto per un istituto tecnico tecnologico, specificatamente per un classe quarta dell'articolazione "Elettronica" in cui è presente un alunno con deficit cognitivo lieve.

Indichi gli obiettivi minimi, in termini di competenze, abilità e conoscenze, che intende raggiungere.

Indichi gli strumenti (hardware e/o software) utili per lo svolgimento della lezione e la modalità di utilizzo.

OMISSIS